


«КЕЛІСІЛДІ»

Директордың тәрбие-ісі
жөніндегі жетекші:

 Дауренбеков Д.Н.

« 31 » 08 2023ж.

«БЕКТЕМІН»

телекоммуникация және
машинаны жасау колледжі

директорының м.а.
Қазақбаева А.Б.

2023 ж.



**«Алматы телекоммуникация және машина жасау колледжінің»
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖҰМЫС
ЖОСПАРЫ**

2023 жыл

Мақсаты: білім алушыларды психологиялық қолдау, денсаулықтарын сақтау, жеке тұлғаларын дамыту, өзара көмек көрсету, мейірімділік, толеранттылық, жауапкершілік принциптерін қалыптастыру үшін, белсенді әлеуметтік өзара әрекеттесуге қабілеттіліктерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау, стресске тұрақтылықты және психикалық қорғалғандықтарын көтеру.

Міндеттері:

- білім алушылардың психикалық жағдайына және тұлғаның жеке ерекшеліктеріне психодиагностика;
- түзету жұмысын ұйымдастыру;
- психопрофилактикалық жұмыс жүргізу;
- эмоционалды еріктік көңіл-күйін бақылау;

Тәрбие жұмысы жоспарының негізгі бөлімдері

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету
3. Психологиялық кеңес беру
4. Психологиялық профилактика
5. Психологиялық білім

| № р/п | Іс-шаралар | Орыдалу мерзімі | Нәтижесі | Жауапты |
|-------------------------------------|---|-----------------|-----------------|----------|
| I. Психологиялық диагностика | | | | |
| 1 | Колледж студенттері және жаңадан келген студенттердің жеке істерін зерттеу. I курс білім алушылар туралы мәліметтер жинақтап, психологиялық картасын толтыру. | Қыркүйек | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 2 | 1) Оқушылардың психологиялық бейімделуді анықтау «тест Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова». 2) Оқушылардың жаңа жағдайы, араласатын ортасы, қызықтыратын жағдайлары туралы сауалнама жүргізу, студенттермен пікір алысу | Қазан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 3 | Лйзенк тесті, студенттердің психикалық күйін, қобалжу, үрей, агрессия деңгейін анықтау диагностикасы. | Қараша | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 4 | 1,2,3 курс студенттерінің мазасыздық деңгейін зерттеу. Мазасыз туралы сауалнама жүгізу (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханина). | Желтоқсан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 5 | «Депрессия деңгейін анықтау» психологиялық диагностикасы (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Хан classroom-да | Қаңтар | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 6 | Дж. Мореноның социометриялық әдісі сауалнама 1,2,3 курс | Қаңтар | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 7 | Дембо-Рубинштейннің өзіндік бағалауын анықтау әдістемесі | Ақпан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 8 | «В.Ф. Ряховского» әдептілік сауалнамасы. Google classroom-да. | Наурыз | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 9 | Оқытушылармен студенттердің арасындағы қарым-қатынас жағдайын зерттеу сауалнамасы. | Сәуір | Жоспарға сәйкес | Психолог |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------|-----------------|---|
| 10 | Оқытушылар мен студенттер арасында еыбайлае жемкорлыкка карсы мадениетти калыптастыру. | Мамыр | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 11 | Сурет салу әдістемесі 1)Адам ағаш 2) Кактус 3)Өлемде жок жануар 4) Табиғат | Жыл бойы | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 12 | Жобалау психологиялық суреттер: сабақта педагог пен студенттердің өзара әрекеттесу формаларын. сабақтағы психологиялық климатты зерттеу. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты зерттеу. | Жыл бойы | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| Психологиялық түзету | | | | |
| 1 | 1) I курс студенттерінің әлеуметтік бейімделуінің алдын-алу және сұхбат жүргізу. 2) I курс студенттерін зерттеу нәтижелері бойынша оқытушыларға кеңес беру. | Қыркүйек | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 2 | 2023-2024 оқу жылында жанакабылдан аюоқушылардыбейімдеу бойынша іс-шараларжоспарынжасау. | Қазан | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 3 | «Өз болашағым – өзімнің қолымда» онкүндікжоспары: 1) Аптағын ашылуы «Мен өмір үшін дауыс беремін» доңгелек үстел 2) «Депрессия деп ейін анықтау» психологиялық диагностикасы (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Хашина).Google classroom-да 3) «Маған өмір қымбатсын» 2-курсатар арасында тренинг 4) «Мен таңдаған өмір» I курсатар | Қараша | Бұйрық жобасы | Психолог 1-курс топ жетекшілері, дебат тобы |

| | | | | |
|---|---|-------------------|-----------------|----------|
| | арасында кабырға газеті 5) «Біз өмірді бағалай аламызба?» дебат | | | |
| 4 | 1) Үлгілік біліктілік тестілеуге қатысатын педагогтер арасында тренинг өткізу. Мазасызданудан қалай арылуға болады? Кеңес | Желтоқсан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 5 | Психологтың студенттің тұлғасы мен даралығын дамытуға белсенді әсері: қиын өмірлік жағдайдағы балаларға көмек көрсету: жанжалды шешуге арналған сабақтар жүйесін құру. | Қаңтар (жыл бойы) | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 6 | Таным процестерін түзету және дамыту арналған сабақтар (жыл бойы) | Ақпан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 7 | Мұғалімдер және студенттер арасындағы қарым – қатынасқа бағытталған тренингтер | Наурыз | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 8 | 1) «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» апталығы 2) Аптаның ашылуы «Сыбайлас жемқорлық- қоғам дерті» доңгелек үстел 3) «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру» 1,2,3,4 курстар арасында сауалнама 4) «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» 2-курстар арасында тренинг 5) «Жемқорлық- ілдет, жою міндеті» жүйе студенттерімен арасындағы флешмоб 6) «Сыбайлас жемқорлық қоғамға тән ең қауіп» тақырыбында 1-курс студенттер арасында сурет байқауын өткізу. | Сәуір | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 9 | Үлгілік біліктілік тестілеуге қатысатын педагогтер арасында тренинг өткізу | Мамыр | Жоспарға сәйкес | Психолог |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------|----------|
| 10 | Күкык бұзышылыкка жакын студенттерді есепке алып, оларга көңіл аудару. | Жыл бойы | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 11 | Тұлғаның өзін - өзі тани білуін, көңіл - күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым - қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау, Тұлғаның өзін-өзі дамыту тренингтері | Жыл бойы | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| Психологиялық кеңес беру | | | | |
| 1 | 1 күре студенттерін бейімдеуге арналған әдістемелік ұсыныстар. Жеке сұхбат пен сауалнама жүргізу. | Қыркүйек | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 2 | 1 күре студенттерін зерттеу нәтижелері бойынша оқытушыларға кеңес беру. | Қазан | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 3 | 1)Студенттер арасындағы тұлғааралық қатынастарды зерттеу нәтижелері бойынша оқытушыларға кеңес беру. 2)№1.2 Жатақхана студенттерімен «Кешкі шай» өткізу. Жатақханадағы студенттердің туындаған мәселесі бойынша жеке кеңес жүргізу. | Қараша | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 4 | Топ жетекшілерінің және пән мұғалімдерінің сұрашыстарыбойынша студентпен жеке сұхбат түзету дамыту жұмыстары | Желтоқсан | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 5 | Колледж студенттерінің адамгершілік тәрбиесінің формаларын дамыту | Қаңтар | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 6 | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету | Ақпан | Жоспарга сәйкес | Психолог |
| 7 | Үлгерімі төмен студенттермен жеке сұхбат, түзету дамыту жұмыстары, және оларға көмек беру | Наурыз | Жоспарга сәйкес | Психолог |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------------|-----------------------------|
| 8 | 1)Студенттердің зерттеу нәтижелері бойынша оқытушыларға кеңес беру. 2)№1.2 Жатақхана студенттерімен «Кешкі шай» өткізу | Сәуір | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 9 | Студенттердің зерттеу нәтижелері бойынша оқытушыларға кеңес беру. | Жыл бойы | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 10 | Психологтың студенттермен пікір алысуы | Жыл бойы | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| Психологиялық профилактика | | | | |
| 1 | 1)Бейімделуді зерттеу арқылы студенттермен жеке сұхбат жүргізу, кеңес беру 2)«Нарқобекет» тобының жұмыс жоспарын талқылап, бекіту | Қыркүйек | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 2 | 1)Жәмелеттік жасқа толмаған оқушылар арасында өзіне – өзі қол жұмсаудың алдын – алу шаралары бойынша тренинг сабақтар өткізу. 2)Студенттердің әлеуметтік-тұрмыс-тіршілігінің жағдайларымен таныс болу. | Қазан | Жоспарға сәйкес | Психолог Топ жетекшілері |
| 3 | Студенттер арасында суицидтің алдын-алу мақсатында «Өз болашағым – өзімнің қолымда» тақырыбында онкүндігін өткізу | Қараша | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 4 | Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату | Желтоқсан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 5 | Топ жетекшілер және мұғалімдерге диагностика қорытындыларымен таныстыру | Қаңтар | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 6 | Сауалнама нәтижесі бойынша студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. | Ақпан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 7 | Тұлғаның өзін - өзі тани білуін, көңіл - күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым - қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін | Наурыз | Жоспарға сәйкес | Психолог |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----------------|----------|
| | қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау. Тұлғаның өзін-өзі дамыту тренингтері | | | |
| 8 | «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» апталығын өткізу | Сәуір | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 9 | Студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. | Жыл бойы | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| Психологиялық білім | | | | |
| 1 | Ұйымдастырылған жұмыстардың нәтижесін шығару, ұсыныстар беру | Қазан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 2 | Педагогикалық оқыту мен тәрбиелеудің өзекті мәселелері бойынша кездесулерге қатысу. | Қыркүйек | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 3 | Ер балалар – қыз балалар жиналыстарына қатысу | Қараша | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 4 | «Топтағы студенттердің тұлғалық қарым-қатынасы» тақырыбына педагогикалық кеңеске қатысу. | Желтоқсан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 5 | «1 күре студенттерінің бейімделу кезеңі қалай өтті?» тақырыбына педагогикалық кеңеске қатысу. | Қаңтар | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 6 | «Бейімделу кезіндегі педагогикалық қиындықтармен жұмысты ұйымдастыру тақырыбындағы кеңеске қатысу. | Ақпан | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 7 | Педагогикалық кеңеске қатысу. | Наурыз | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 8 | Педагогикалық кеңеске қатысу | Сәуір | Жоспарға сәйкес | Психолог |
| 9 | «2023-2024 оқу жылындағы жұмыстарды талқылау» тақырыбында педагогикалық кеңеске қатысу. | Мамыр | Жоспарға сәйкес | Психолог |

Педагог-психолог



Өмірғазы Талшын Талғатқызы